

Así comienza la prevención contra la Violencia  
hacia las Mujeres

# LA PRIMERA PIEDRA

IGUALES.  
NI + NI -



Universidad Popular  
de Palencia  
Rey Alfonso VIII

MEMORIA



NOS  
IMPULSA



## CONTENIDOS

Se han desarrollado, por cada centro educativo y cada nivel (4 y 5 años), 2 las sesiones de 1 hora de duración cada una.

En la primera sesión el hilo conductor ha sido el cuento de **Arturo y Clementina de Adela Turín y Nella Bosna**. A pesar del tiempo que ha transcurrido desde su edición, aún está en vigor.



La historia de Arturo y Clementina es un relato que invita a la reflexión sobre la igualdad y la coeducación. A través de la narrativa, se aborda la violencia psicológica y la descalificación del otro, temas que son cruciales para la formación de identidad y la resolución pacífica de conflictos. La historia de Clementina, quien se siente limitada y sin poder hacer lo que más le gusta, es un recordatorio de la importancia de conocerse y respetarse a uno mismo, así como de buscar relaciones que complementen y no anulen la identidad personal.

Tras la lectura, se comenta lo que se ha leído. La sesión inicial finaliza con la elaboración de dibujos que sinteticen lo que el alumnado ha aprendido.

## CONTENIDOS

En la segunda sesión se ha proyectado el vídeo basado en el cuento de **Gema Otero Gutiérrez, *SuperLola***.



*SuperLola* es un cuento infantil que promueve la igualdad de género y la lucha contra los estereotipos tradicionales. La historia sigue a Superlola, una niña valiente y decidida que quiere ser astronauta. A pesar de los obstáculos que se le presentan, SuperLola no se rinde y logra cumplir su sueño.

Se trata de un recurso valioso para la educación en igualdad de género. Este cuento de Gema Otero Gutiérrez ayuda a entender que cualquier persona puede ser lo que quiera, sin importar su sexo. También enseña a respetar a los demás y a luchar por nuestros derechos.

## CONTENIDOS

Posteriormente la sesión se completa con la lectura y comentario del cuento ***La mitad de Juan*** de Gemma Lienas y África Fanlo.



*La mitad de Juan* es una historia que explora la identidad de género y la autoaceptación a través de la perspectiva de un niño que enfrenta las presiones sociales y las expectativas de género. Juan, un niño que disfruta de cosas comúnmente vistas como "de niña", decide dejar de hacerlo para ser un niño "de verdad". Sin embargo, esta decisión lo lleva a sentirse incompleto y triste. El hada Menta, una hada minúscula que ayuda a los niños a encontrar su otra mitad, le enseña a reconocer y aceptar sus gustos y sentimientos, rompiendo con estereotipos y promoviendo la autenticidad y la autoaceptación.

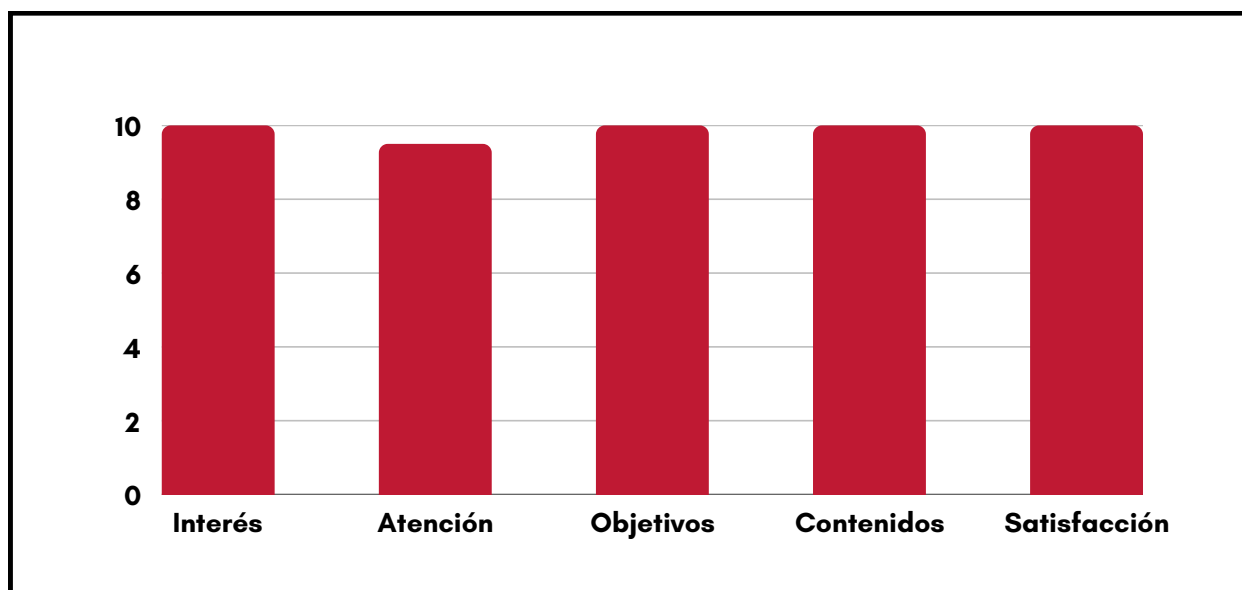
## RESULTADOS GENERALES

Han sido un total de **40** las sesiones realizadas en los Colegios de la ciudad que lo han solicitado.

Nuestro grado de satisfacción es muy alto (ver gráfico) dada la receptividad, acogida e interés que han mostrado los diferentes grupos educativos.

Es fundamental comenzar desde la más tierna infancia, con estos procesos de reflexión sobre la necesidad de considerarnos iguales y no cerrar nuestras puertas a los avances que permitan nuestras potencialidades personales y faciliten las relaciones entre niños y niñas sin sesgos de género.

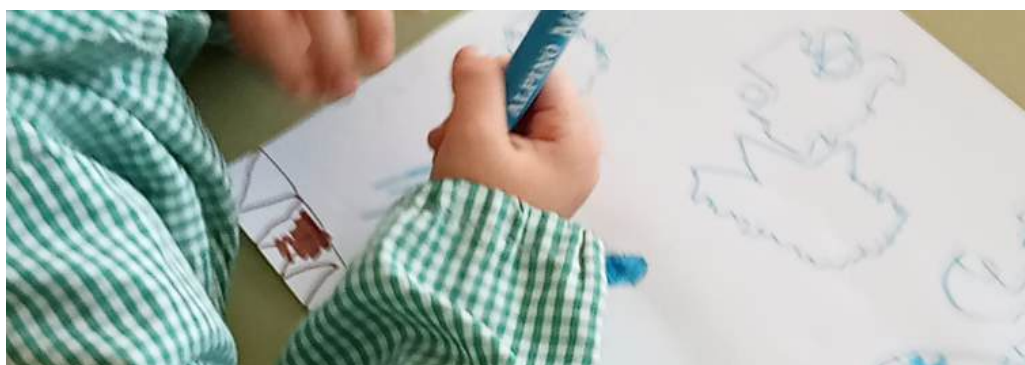
Los colegios han mostrado, así mismo, agradecimiento por la iniciativa y nos han felicitado por el desarrollo de la misma.



# GALERÍA FOTOGRÁFICA



# GALERÍA FOTOGRÁFICA



# GALERÍA FOTOGRÁFICA



## **CARTA ENVIADA POR CORREO ELECTRÓNICO Y ENTREGADA PORSTERIORMENTE EN MANO EN CADA CENTRO**

### **CONCEJALIA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES UNIVERSIDAD POPULAR DE PALENCIA**

Estimado Equipo Educativo:

Iniciamos una Campaña Educativa destinada a la población escolar palentina de 4 Yy 5 años. La hemos denominado LA PRIMERA PIEDRA.

El principal objetivo del proyecto es “sensibilizar a la población infantil palentina, a través del juego constructivo, los cuentos, los medios audiovisuales, la expresión dramática, etc., sobre la necesidad de cambiar su mirada en las relaciones afectivas, sociales y culturales que establecen, con el fin último de construirse como seres independientes, libres, respetuosos e igualitarios”.

#### **Objetivos Específicos**

- Propiciar un cambio de valores y actitudes individuales y colectivas frente a la desigualdad de género.
- Desmontar mitos arraigados en nuestro imaginario colectivo.
- Tomar conciencia de los estereotipos que controlan las relaciones entre los sexos.
- Poner en valor formas de resolver conflictos de manera pacífica.
- Buscar estrategias de relaciones afectivas positivas para niñas y niños.
- Evidenciar la necesidad de construir nuevos referentes sociales de relación.

#### **Bloques Temáticos**

Los bloques temáticos se enmarcarán en los siguientes ámbitos:

- Qué significa ser niña/niño. Analizando los estereotipos de género
- Quién hace qué: ¿Pueden las niñas y los niños hacer lo mismo? ¿Tienen ambos las mismas posibilidades? ¿Qué diferencias existen entre niñas y niños? Analizando los roles tradicionales.
- Desmontando mitos a través de los cuentos. De princesas sumisas, príncipes salvadores, caperucitas rojas y lobos feroces.
- Juegos y juguetes.

## CARTA ENVIADA POR CORREO ELECTRÓNICO Y ENTREGADA PORSTERIORMENTE EN MANO EN CADA CENTRO

- Cómo resolver conflictos de forma pacífica.
- Otras gafas para ver el mundo.
- Las tareas de cuidado motores de una buena vida.
- Construyendo alternativas no sexistas.
- Iguales, ni más ni menos.

La actividad se desarrollará en 2 sesiones de 1 hora. Tendrán un carácter educativo y lúdico, dada la edad de los niños y niñas participantes.

La experiencia del trabajo realizado a lo largo de más de 40 años de intervención educativa y social nos ha llevado a contar, de nuevo, con la Universidad Popular de Palencia. Este Centro queda a su disposición para explicarles el funcionamiento del programa y sus características, y concretar con Uds. el calendario para desarrollar las intervenciones.

Pueden dirigirse, para concretar el calendario, al siguiente correo electrónico o a través del teléfono:

CONCHA LOBEJÓN  
677132184  
[c.lopejon@hotmail.com](mailto:c.lopejon@hotmail.com)

Un cordial saludo.

Palencia, octubre 2025.

CONCEJALA DE IGUALDAD, AYUNTAMIENTO DE PALENCIA

Fdo.: Mar Rodríguez

***IGUALES,  
NI MÁS NI MENOS***

